

Bjørn Magne Aakre

Publiseringer på

ISBN 978-82-93817 (eget), ISSN 2703-7118 (eget) og andre forlag

ISBN 978-82-93817

Skolen og informasjonssamfunnet. Et konstruktivistisk perspektiv (2020).

[Didactica ISBN 978-82-93817-07-9](#). Bjørn Magne Aakre.

Tysk didaktikk i design, kunst og handverk (2020)

[Didactica ISBN 978-82-93817-03-1](#). Bjørn Magne Aakre.

Peace Education. (2020)

[Didactica ISBN 978-82-93817-07-9](#). Bjørn Magne Aakre.

Ainu. A Culture of Silence. (2020).

[Didactica ISBN 978-82-93817-00-0](#). Bjørn Magne Aakre.

ISSN 2703-7118

2021

Bærekraftig utvikling i skole og utdanning. Med Norge og Japan som kontekst

Bjørn Magne Aakre. Kongsberg: Didactica Vol. 2. Nr. 1. 2021

Education for Peace. Bjørn Magne Aakre. Kongsberg: Didactica Vol. 2. Nr. 1. 2021

Høgskolen i Helgeland? Bjørn Magne Aakre. Kongsberg: Didactica Vol. 2. Nr. 1. 2021

2020

Vocational and Technical Education in Norway. With Cases from Kongsberg and Tinius Olsen School. (R). Kongsberg: Didactica Vol. 1. Nr. 1. 2020. Bjørn Magne Aakre.

Fra Corregidor til Nagasaki. Nr. 1666 Torvald Kibsgaard i Japansk krigsfangenskap. I: Årbok for Helgeland 2020. Mosjøen: Vefsn Museum. (2020)

Shogakkou & Chugakkou. Primary and Lower Secondary Education in Japan.

Kongsberg: Didactica Vol. 1. Nr. 1. 2020. Bjørn Magne Aakre.

Teknologi og design i skolen. (M). Kongsberg: Didactica Vol. 1. Nr. 1. Bjørn Magne Aakre

Lærerutdanning i Japan. M). Kongsberg: Didactica Vol. 1. Nr. 1. 2020. Bjørn Magne Aakre

Andre forlag

Kvalitet i videregående opplæring og aktuelle utfordringer i tiden. Et internasjonalt perspektiv med Norge, Japan og Minnesota som kontekster. I Streitlien, Å & Aakre, B.M. (2019): Det store spranget. Kapittel 3, p. 61-94. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (2019)

Forskningsperspektiver på elevenes valg av utdanning, yrke og karriere. I Streitlien, Å & Aakre, B.M. (2019): Det store spranget. Kapittel 2, p. 29-60. Oslo: Cappelen Damm.

- Streitlien, Å. og Aakre, B.M. (2020) Det store spranget. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (2019)
- Aakre, B. M. (2018). Yrkesfaglæreres profesjonelle kompetanse. En kvalitativ undersøkelse med Norge og Japan som kontekster. Lindköping: Nordic Journal of Vocational Education and Training. NJVET, Vol. 8, No. 2, 71–92 (2018)
- Aakre, B. M. (2018). Yrkesfaglæreres profesjonelle kompetanse. En kvalitativ undersøkelse med Norge og Japan som kontekster. Lindköping: Nordic Journal of Vocational Education and Training. NJVET, Vol. 8, No. 2, 71–92 (2018)
- Aakre, B.M. (2017). Jord og frihet i Amerika. Om utvandring fra Helgeland og Namdal i 1868. I: Far etter fedrane 2017, s.129-140. Mosjøen: Vefsn museum. (2017)
- Robicheau, J. Aakre, B. M., Kato, T. (2016). Minnesota and the World. A Comparative Study on Education in Minnesota, Norway and Japan. St. Paul MN: Minnesota Association of School Administrators (MSA).
- Aakre, B. M. (2015). Maritim utdanning i lys av globaliseringen. Nordic Journal of Vocational Education and Training. Vol 5. Art nr 3. 2015. 1-11. (2015)
- Aakre, B. M. (2014). Formgiving, design og håndverk. Fra Reform 1994 til Kunnskapsløftet 2006. Oslo: FORMakademisk, Vol 7. Nr. 2. Art 3. 2014. 1-13 (2014)
- Aakre, B. M. (2013). Yrkesforberedelse eller fagbrev? Med design og handverk som kontekst. Nordic Journal of Vocational Education and Training. Vol 3. Art nr 2. 2013. (2013)
- Aakre, B. M. (2013). Vurderingspraksis i yrkesfag. Nordic Journal of Vocational Education and Training. Vol 3. Art nr 1. (2013).
- Aakre, B. M. (2011). Methodology in Educational Research: A Critical Constructive Perspective. Åbo: Techne series: Research in sloyd education and crafts science. A2011(16/3-14).
- Aakre, B. M. (2011). Technology and Design Education: From play to profession. Åbo: Techne series: Research in sloyd education and crafts science. A 2011 (16) s. 15-36.
- Aakre, B. M. og Hagen, S.T. (2011). Fra fagbrev til ingeniør - et didaktisk perspektiv. Tromsø: UNIPED 2011; Volum 34.(1) s. 5-20. (2011)
- Aakre, B. M. (2010). Career Preparation and Selection in High School: A Norwegian context. Nagoya University: Bulletin of Institute of Vocational and Technical Education 2010 (7) s. 1-19
- Aakre, B. M. (2007). Arts and Design Education. A Norwegian context. Nagoya University: Bulletin of Institute of Vocational and Technical Education 2007 (7).
- Aakre, B. M. (2006). Entrepreneurship and Business Development. Notodden: Høgskolen i Telemark (2006)
- Aakre, B. M. (2005). Formgiving og design i et didaktisk perspektiv. Doktoravhandling. Trondheim. Norwegian University of Science and Technology (NTNU). (2005)
- Aakre, B. M. (2015). Kunst og håndverk i et didaktisk perspektiv. Oslo: Form. (2003)
- Aakre, B. M. og Kjosavik, S. (2001). Kunst og håndverk. Et skolefag fro fremtiden. Oslo: Form nr. 5. 2001
- Aakre, B. M. (1997). Skolen og informasjonssamfunnet. Rapport. Notodden: Høgskolen i Telemark (1997)
- Aakre, B. M. (1993). Total kvalitetsledelse I skolens drift og pedagogiske virksomhet. Oslo. Norsk forening for kvalitet (1993). Bjørn Magne Aakre
- Aakre, B. M. (1992). Ledelse og kvalitet. Hovedoppgave. Oslo: Universitetet i Oslo (1992)

<mailto:Bjorn.M.Aakre@gmail.com>

Aakre, B. M. (1992) Datateknikk. Oslo: NELFO. (1992)

Aakre, B. M. (1992). Øvingsprogrammer i Pascal. Måling-, styring og regulering med PC. Oslo: NELFO. (1992)

Aakre, B. M. (1988). Datamaskinstyring med PD. Oslo: NELFO (1988)